**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии**

**6 класс (девочки)**

**Сергунцова Елена Робертовна**

МКОУ «СОШ ст.Исправной»

2015-2016 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 6 класс ТЕХНОЛОГИЯ (ДЕВОЧКИ)**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования «Технология. Программы начального и основного общего образования» М. «Вентана – Граф», 2010 по направлению «Технология. Обслуживающий труд» в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089 .

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих **целей:**

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

**Учебник:** Ю.В. Крупская, О.В.Кожина, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 6класс Вентана-Граф, 2010

**Приоритетными виды общеучебной деятельности**:

1. определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов.
2. комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.
3. творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

В разделе «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» увеличено количество часов 44 часа. Из них в разделе «Рукоделие. Художественные ремесла» 14 часов: лоскутная техника, вязание на спицах, которые переходят в минипроекты по созданию изделий данных видов рукоделия-6часов. В разделе «Технология изготовления швейных изделий» количество часов увеличено за счет резервного времени -18 часов. Так как изделие изучается и разрабатывается по творческому проекту.

**Требования по разделам технологической подготовки**

**Кулинария**

**Знать:** физиология питания, минеральные вещества: макро- и микроэлементы, суточная норма.

Меню на ужин, зерновые культуры, ассортимент продуктов из них; свойства молока, признаки доброкачественности; технологию приготовления блюда, норма продуктов.

правила термической обработки, технология приготовления. Способы подачи и оформление, виды теста, разнообразие блюд, схема приготовления расход продуктов, способы заготовки продуктов, рецептура блюд, технология приготовления, расчет нормы.

**Уметь:** рассчитывать норму веществ, составлять меню. Определять виды круп, хранение и доброкачественно, определять доброкачественность продуктов, готовить блюдо, рассчитывать выход продуктов. Правила ТБ и БТ. определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдением правил ТБ и БТ. Сервировать стол. Организовывать рабочее место, готовить блины, рассчитывать норму продуктов, сервировать стол. Правила ТБ и БТ. Самостоятельно рассчитывать норму продуктов, дать блюду качественную характеристику.

Основы материаловедения

**Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.**

**Материаловедение**

**Знать:** виды волокон, производство и ткани из них, свойства тканей, их определение. Образование ткацких переплетений. Виды дефектов.

**Уметь:**определять вид ткани и их свойства. Определять вид переплетения,

выявлять дефекты.

**Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.**

**Знать :** регуляторы шв. машины, строение иглы, последовательность установки, виды дефектов строчки, регулирование. профилактику, и уход швейной машины .Виды соединительных швов, применение в изделиях,

технология выполнения и ТУ.

**Уметь:** проверять правильность установки иглы, подбирать иглу и нитки по толщине, организовывать чистку и смазку швейной машины, выполнять машинные швы в зависимости от изделия с учётом ткани, иглы, ниток. Правила ТБ и БТ

**Конструирование и моделирование плечевого изделия**

**Знать:** силуэт и стиль в одежде, виды плечевых изделий, требования к одежде, мерки, правила снятия и запись результатов измерения, линии чертежа, виды прибавок.

Последовательность построения чертежа ,определять линии чертежа (базисная сетка, конструктивные линии), способы моделирования на основе БЧ по эскизу модели.

**Уметь:** определять стиль, делать эскиз плечевого изделия, снимать и записывать мерки, выполнить моделирование по эскизу модели. Строить базисный чертёж, пользоваться инструментами.

**Проектирование и технология изготовление швейных изделий**

**Знать:** детали кроя, количество ткани, раскладка на ткани, ТУ на раскрой,

дублирование деталей, контрольные точки, определять дефекты ткани. Терминологию работ, способы обработки узла,

контроль.

**Уметь:** определять детали кроя, срезы, готовить лекала, рассчитывать количество ткани на изделие, раскладывать лекала, обмелять. выполнять обработку узла, проверять качество, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ БТ.

**Технология ведения дома.**

**Знать:** производство волокон, тканей из шерсти и шёлка,

свойства тканей для определения правил ухода за изделием. Правила ухода и хранения обуви. виды фурнитуры, применение, последовательность пришивания, проверка качества.

**Уметь:** правильно подбирать СМС, определять правила ухода за одеждой, правила подготовки обуви на хранение, выполнять работу по пришиванию фурнитуры. правила подготовки обуви на хранение

**Эстетика и экология жилища.**

**Знать:** зоны квартиры, композицию, виды освещения, оформление окна, отделка пола, средства для мытья помещения.

**Уметь:**выполнять эскиз оформления окна, планирован, зон. Пользоваться инструментами и приспособлениями для уборки.

**Перечень знаний и умений, формируемых у школьников 6 класса**

***Должны знать:***

* о пищевых продуктах, как источниках белков, жиров, углеводов, минеральных солей и т. п.;
* о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;
* о методах сохранения продуктов при кулинарной обработке;
* правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;
* виды макаронных изделий, правила варки блюд из макаронных изделий;
* требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;
* общие сведения о роли кисло-молочных продуктов в питании человека, об ассортименте кисло-молочных продуктов, технологию приготовления творога в домашних условиях, кулинарные блюда из творога и технологию их приготовления;
* зерновые культуры, ассортимент продуктов из них, способы их приготовления;
* способы приготовления разных видов теста, значение блюд из теста в питании человека;
* назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, значение заготовки овощей и фруктов на зиму, условия сохранения в них витаминов;
* основные свойства натуральных волокон и тканей из них, характеристику переплетений, зависимость свойств тканей от вида переплетения;
* виды соединительных швов и краевых швов, технологию их выполнения;
* регуляторы швейной машины, устройство и правила установки швейной иглы;
* виды лёгкого женского платья, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к нему, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа основы ночной сорочки, особенности моделирования плечевых изделий;
* назначение, конструкцию, технологию выполнения и условные графические обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного тесьмой), технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачной, притачивание кулиски;
* экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
* виды соединения и элементы в электрических цепях, правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов;
* основные качества интерьера, его особенности;
* традиционные виды рукоделия – вязание, инструменты и приспособления, узоры;
* историю создания изделий из лоскута и технику пэчворка.

***Должны уметь:***

* оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
* работать по технологическим картам;
* приготавливать простоквашу, кефир, творог, блюда из творога;
* приготавливать жидкое тесто и блюда из него (блинчики, блины, оладьи)
* проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;
* рассчитывать норму продуктов для приготовления блюд;
* соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;
* закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обмётывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;
* читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны платья;
* выполнять машинные швы: стачные (, двойной, настрочной с открытым срезом) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать пройму и горловину подкройной обтачной, притачивать кулиску;
* выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы рукавов и низы платья;
* выполнять штопку швейных изделий;
* работать с электроприборами;
* подбирать спицы и нитки в зависимости от изделия.

***Должны владеть:***

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

***Учащиеся должны быть способны решать следующие жизненно-практические задачи:***

**–** вести экологически здоровый образ жизни;

– использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач, как источник информации;

– планировать и оформлять интерьер комнаты;

– проводить уборку квартиры;

– ухаживать за одеждой и обувью;

– соблюдать гигиену;

– выражать уважение и заботу к членам семьи;

– принимать гостей и правильно вести себя в гостях;

– проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкторских и поделочных материалов

**Календарно-тематическое планирование. Технология 6-й класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  **п\п** | **Наименование раздела. Тема урока.** | **Кол-во час** | **Тип урока.** | **Элементы**  **содержания.** | **Практическая работа.** | | | **Требования подготовки.** | **Вид контроля** | |
| **П** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 8 | 9 | |
|  | 1 | **Кулинария.**  Общие сведения о питании и приготовлении пищи..  &20 стр.120-122. | **10**  2 | Урок беседа. | Планирование рационального питания. Пищевые продукты, как источник белков, жиров, углеводов, минеральных солей. Суточная потребность. Методы сохранения при кулинарной обработке. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. | Работа с таблицами по составу и количеству различных продуктов.  Определение суточного количества и состава продуктов. | | | *Знать*: физиология питания, минеральные вещества: макро- и микроэлементы, суточная норма.  Меню на ужин.  *Уметь*: рассчитывать норму веществ,  составлять меню. | Практическая работа. | |
|  | 2 | Блюда из молока.  Молоко и его свойство.  &21 стр.122-126. | 2 | Урок комбинированный. | Кулинарная обработка продуктов. Значение и виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав, условия и сроки хранения. | Приготовление молочной каши. | | | *Знать*: свойства молока, признаки доброкачественности; технологию приготовления блюда, норма продуктов.  *Уметь*: определять доброкачественность продуктов,  готовить блюдо, рассчитывать выход продуктов. Правила ТБ и БТ. | Практическая работа. | |
|  | 3 | Изделия из жидкого теста.  Блины, оладьи, блинчики.  &26 стр.146-149. | 2 | Урок комбинированный. | Кулинарная обработка продуктов. Значение блюд из теста в питании человека. Виды теста и изделия из него. Технология приготовления блюд. ТБ. | Приготовление блинов. | | | *Знать*: виды теста,  разнообразие блюд,  схема приготовления расход продуктов.  *Уметь*: готовить блины, рассчитывать норму продуктов, сервировать стол. Правила ТБ и БТ. | Практическая работа. | |
|  | 4 | Блюда из круп , бобовых и макаронных изделий.  &25 стр.142-145. | 2 | Урок комбинированный. | Кулинарная обработка продуктов. Познакомить с видами макаронных изделий, правилами варки, технологией приготовления блюд. Причины увеличения и объема при варке. | Приготовление макарон с сыром. | | | *Знать*: технология приготовления блюда норма продук  *Уметь*: определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдение правил ТБ и БТ. | Практическая работа. | |
|  | 5 | Сладкие блюда и напитки.  &27 стр. 150-154 | 2 | Урок комбинированный. | Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук). | | Приготовление сладкого блюда по выбору учащихся. | *Иметь представление:*  - о желирующих веществах и ароматизаторах;  - роли сахара в питании человека;  - видах сладких блюд и десертов. | | | Практическая работа. | |
|  | 6 | **Материаловедение**  Натуральные волокна животного происхождения.  &1 стр.5-8. | **4**  2 | Урок комбинированный. | Натуральные волокна животного происхождения. Различие волокон по составу. Ассортимент шерстяных и шёлковых тканей. Свойства шерстяных и шёлковых тканей. | Распознавание в тканях  волокон и нитей шерсти и нат. шёлка. Определение лицевой и изнаночной сторон тканей. | | | *Знать*: виды волокон, производство и ткани из них,  свойства тканей, их определение.  *Уметь*:  определять вид ткани и их свойства. | Практическая работа. | |
|  | 7 | Ткацкие переплетения.  Дефекты тканей. Лицевая и изнаночные стороны ткани  &2,3 стр.9-20. | 2 | Урок комбинированный. | Признаки образования ткацкого саржевого, сатинового и атласного переплетения. Определение лицевой стороны у шелковых и шерстяных тканей. Основные свойства. Текстильные дефекты тканей. | Составление коллекции саржевого, сатинового и атласного переплетений. | | | *Знать*: образование ткацких переплетений. Виды дефектов,  *Уметь*: определять вид переплетения,  выявлять дефекты. | Практическая работа. | |
|  | 8 | **Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.**  Регуляторы швейной машины.  Устройство и установка швейной иглы.  &4,5 стр.21-29. | **6**  2 | Урок комбинированный. | Регуляторы длины стежка, регулятор натяжения верхней (игольной) нити, регулятор натяжения нижней (челночной) нити. Причины возникновения дефектов машинной строчки. Устранение дефектов плохой строчки. | Регулировка машинной строчки. Замена иглы в швейной машине. | | | *Знать*:регуляторы шв. машины,  строение иглы,  последовательность установки,  виды дефектов строчки, регулирование.  *Уметь*: проверять правильность установки иглы,  подбирать иглу и нитки по толщине | Практическая работа. | |
|  | 9 | Уход за швейной машиной.  &6 стр.31-32. | 2 | Урок комбинированный. | Правильный уход за швейной машиной инструменты и приспособления для чистки и смазки швейной машины. | Уход за швейной машиной, ее чистка и смазка. | | | *Знать:* профилактику, и уход швейной машины.  *Уметь:* организовывать чистку и смазку швейной машины. | Практическая работа. | |
|  | 10 | Технология соединения деталей в швейных изделиях.  Машинные швы.  &5 стр.30. | 2 | Урок комбинированный. | Познакомить с технологией и техническими условиями выполнения соединительных и краевых швов. | Выполнение образцов машинных швов. | | | *Знать:* виды соединительных швов, применение в изделиях,  *Уметь:* выполнять машинные швы в зависимости от изделия с учётом ткани, иглы, ниток.  Правила ТБ. | Работа по технологическим картам. | |
|  | 29 | **Уход за одеждой**  из шерстяных и шёлковых тканей.  Уход за обувью.  &17,19 стр.106-111. | **4**  2 | Урок комбинированный. | Удаление загрязнений с одежды бытовыми средствами. Выбор технологий и средств для длительного хранения одежды и обуви. Выбор и использование современных средств ухода за обувью. | Игра Химчистка. Удаление пятен с одежды. | | | *Знать:* производство волокон, тканей из шерсти и шёлка,  свойства тканей для определения правил ухода за изделием. Правила ухода и хранения обуви.  *Уметь:* правильно подбирать СМС,  определять правила ухода за одеждой, правила подготовки обуви на хранение. | Практическая работа. | |
|  | 30 | Ремонт одежды.  Выбор и замена фурнитуры.  &18 стр.112-119. | 2 | Урок комбинированный. | Ознакомить с понятием «фурнитура» и ее видами, выполнить пришивание одежной фурнитуры –пуговиц, кнопок, крючков, цепочки-вешалки. | Пришивание фурнитуры. | | | *Знать:* виды фурнитуры, применение,  последовательность пришивания, проверка качества.  *Уметь:* выполнять работу по пришиванию фурнитуры.  правила подготовки обуви на хранение. | Практическая работа.  . | |
|  | 31 | **Интерьер жилого дома**  Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. Отделка квартиры. Освещение.  &29-30 стр.157-169 | **4**  2 | Урок комбинированный. | Основные качества интерьера, его особенности. Как организовать хорошее освещение для занятий и работы в быту в разных зонах помещения. Материалы для квартиры. | Эскиз оформления окна. | | | *Знать*: зоны квартиры, композицию, виды освещения, оформление окна, отделка пола.  *Уметь:* выполнять эскиз оформления окна, планирован. зон. | Практическая работа. | |
|  | 32  . | Гигиена жилища.  &32,33 стр.169-175. | 2 | Урок комбинированный. | Принципы научной организации труда, грамотной организации, об экономии времени. Виды и правила уборки в доме, инструменты и приспособления для уборки. | Генеральная уборка. | | | *Знать:* средства для мытья помещения.  *Уметь*: пользоваться инструментами и приспособлениями для уборки. | Практическая работа. | |
|  | 33 | **Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества.**  **Подготовка к вышивке**  Инструменты и материалы.  &14,стр95-97 | **8**      2 | Урок комбинированный. | Ассортимент изделий, подбор ниток и игл для работы. Организация рабочего места. Правила ТБ и БТ при работе. | Вышивание образцов. | | | *Знать*: подбор игл иниток в зависимости от изделия. | Практическая работа. | |
|  | 34-35 | Счетные швы.Творческий проект « изготовление паспарту» в технике счетной вышивке | 4 | Урок комбинированный. | Познакомить с основными приемами. Правила ТБ и БТ при работе. | Вышивание образцов | | | *Уметь*: выполнять образцы. | Практическая работа. | |
|  |  | **Итого** | **70** |  |  |  | | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | **Проектирование и изготовление швейного изделия (юбки)**  Одежда и требование к ней. Снятие мерокдля построения чертежа юбкию&7,8стр 33-37 | **10**  2 | Урок комбинированный. | История моды. Понятия силуэт и стиль. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде.Требования предъявляемые к одежде.. Правила снятия мерок, их условные обозначения. | Снятие мерок и запись результатов измерений. | *Знать:* характеристики поясных изделий, правила снятия мерок.  *Уметь:* снимать мерки с фигуры человека. | Практическая работа. |
| 12-13 | Конструирование юбки в м:1;4, 1:2,  &9 стр. 37-50 | 4 | Урок комбинированный. | Формулы расчетов для построения чертежей юбок разных видов (коническая, клиньевая, прямая).  Последовательность построения чертежа. | Построение основы чертежа юбок разных видов. | *Знать*: формулы, необходимые для расчета изделия.  *Уметь*: строить чертежи выкроек юбок разных видов. | Практическая работа. |
| 14 | . Моделирование юбок.  &10 стр.50-67 | 2 | Урок комбинированный. | Детали юбок. Способы моделирования юбок. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовых выкроек. | Изменение формы выкроек юбок с учетом индивидуальных особенностей фигуры. | *Знать:*  *-*правила подготовки выкройки к раскрою;  *Уметь*: вносить изменения в чертеж юбок в соответствии с выбранным фасоном. | Практическая работа. Контроль качества. |
| 15-16 | Выполнение образцов поузловой обработки  &11стр. 67-83. | 4 | Урок комбинированный. | Сметывание вытачек, обработка застежки и пояса | Выкройка деталей | .Знать: технологическую послед. поузловой обработки.  Уметь: выполнять на практике | Практическая работа. Контроль качества. |
| 17 | **Раскройные работы** Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой изделия.  &12 стр. 83-87 | **6**  2 | Урок комбинированный. | Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правилами раскладки выкроек на ткани, раскроя. Правилами БТ. | Подготовка выкройки к раскрою. Раскладка выкройки.  Выполнение раскроя изделия. Соблюдение правил БТ | *Знать:* способы раскладки изделия, припуски на швы, обмеловка и раскрой ткани.  *Уметь:*раскладывать выкройку, выкраивать детали, рассчитывать количество ткани. | Практическая работа. |
| 18 | **Технологическая последовательность прямой юбки**  Подготовка деталей кроя к обработке.  Подготовка к первой примерке.&13 стр.87-95 | 2 | Урок комбинированный. | Перенос линий выкройки на детали кроя. Технология соединения деталей в швейных изделиях для первой примерки. | Подготовка изделия к примерке. Соблюдение правил БТ | *Знать:* последовательность выполнения ручных операций.  *Уметь:* выполнять ручные швы. | Практическая работа. |
| 19 | Проведение первой примерки. Выявление и устранение дефектов при изготовлении швейных изделий. .&13 стр.87-95 | 2 | Урок комбинированный. | Последовательность проведения примерки. Выявление и устранение дефектов. | Проведение примерки и устранение дефектов. Соблюдение правил БТ . | *Знать*:последовательность проведения первой примерки.  *Уметь:* устранять выявленные дефекты в соответствии с выбранной модель | Практическая работа. |
| 20 | **Проект**  **Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя.**  Основные компоненты проекта.  Аналитически этап. | **4**  2 | Урок комбинированный. | Разработка проблемы, постановка цели и задачи. Дизайн –анализ как способ исследования изделия. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. | Работа с документацией проекта. | *Знать:*  *-* знать основные компоненты проекта и этапы проектирования;  Уметь:  - работать над проектом. | Контроль за действиями. |
| 21 | Использование компьютера при выполнении проекта.  Технологический этап. | 2 | Урок комбинированный. | Текстовый редактор. Простейшие графические программы. Интернет. Создание презентации проекта. | Разработка проекта при использовании ИКТ. | *Иметь представление:*  - о ресурсах компьютера при работе над проектом.  Уметь работать :  С поисковыми системой Интернета. | Практическая работа |
| 22-23 | **Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя.**  Технология соединения деталей в швейных изделиях. | **14**  4 | Урок комбинированный. | Обработка и соединения деталей кроя поясного изделия. | Обработка вытачек, кокеток и деталей кроя, обработка застежки. | *Знать:*  правила стачивания вытачек, кокеток, деталей кроя, обработка застежки.  *Уметь:* последовательно выполнять пошив поясного изделия. | Практическая работа. |
| 24-26 | Последовательность обработки верхнего и нижнего срезов изделия. Виды отделки швейных изделий. | 6 | Урок комбинированный. | Виды обработки верхнего и нижнего среза изделия. Виды отделки поясного изделия. | Обработка верхнего и нижнего срезов поясного изделия выбранным способом. Выбор отделки изделия. | *Знать*: правила притачивания пояса, виды обработки нижнего среза изделия. Способы отделки изделия.  *Уметь:* применять способы обработки верхнего и нижнего срезов изделия. | Практическая работа. |
| 27 | Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Безопасность труда при ВТО.  Контроль и оценка качества изделия. | 2 | Урок комбинированный. | Особенности влажно-тепловой обработки. Правила БТ при ВТО. Правила контроля и проверка качества. | Влажно-тепловая обработка изделия с соблюдением БТ. Контроль качества изделия. | *Знать:*  -особенности ВТО;  -правила БТ при ВТО;  -правила контроля и проверки качества изделия.  Уметь: проводить анализ проделанной работы. | Практическая работа. |
| 28 | Контроль этап проекта.  Защита проекта | 2 | Урок комбинированный. | Критерии оценки работ и выполнение рекламного проспекта изделия | Оценка проделанной работы. Защита проекта. | *Уметь:* оценивать проделанную работу и защищать ее. | Защита проекта. |