Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«СОШ ст. Исправной»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено» На заседании МО учителей МКОУ «СОШ ст. Исправной» Слинько Л. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол № От « » августа 2015г. | «Согласовано»Заместитель директора по УВР  Слинько Л. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  « » августа 2015 г.  | «Утверждено» Приказ № от « » августа 2015 г. директором МКОУ «СОШ ст. Исправной» Шевченко Н. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **Рабочая программа**

**По технологии (мальчики) 6 класс ФГОС**

**Грудиёв Виктор Михайлович**

Составлена на основе программы государственного стандарта основного общего образования, по технологии для общеобразовательных учреждений под редакцией В. Д. Симоненко Издательский центр «Вента – Граф» 2008 г.

На 2015-2016 учебный год.

ст. Исправная 2015г.

**Технология 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **дата** | **Тема урока** | **дата** |
| 1-2 |  | Вводное занятие. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. |  |
| 3-4 |  | Пороки древесины. |  |
| 5-6 |  | Производство и применение пиломатериалов. |  |
| 7-8 |  | Чертеж детали и сборочный чертеж. |  |
| 9-10 |  | Соединение брусков. |  |
| 11-12 |  | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |
| 1314 |  | Соединение брусков. |  |
| 15-16 |  | Изготовление цилиндрических и деталей ручным инструментом. |  |
| 17-18 |  | Составные части машин. |  |
| 19-20 |  | Устройство токарного станка для точения древесины. |  |
| 21-22 |  | Технология точения древесины на токарном станке. |  |
| 23-2425-26 |  | Художественная обработка изделий из древесины. |  |
| 27-28 |  | Окрашивание изделий из древесины масляными красками. |  |
|  |
| **Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.** |
| 29-30 |  | Свойства черных и цветных металлов. |  |
| 31-32 |  | Сортовой прокат. Чертежи деталей. |  |
| 33-34 |  | Разметка. Измерение штангенциркулем. |  |
| 35-36 |  | Изготовление изделий из сортового проката. |  |
| 37-38 |  | Резание металла слесарной ножовкой. |  |
| 39-40 |  | Рубка металла. |  |
| 41-42 |  | Опиливание заготовок из сортового проката. |  |
| 43-44 |  | Отделка изделий. |  |
| **Культура дома. Ремонтно-строительные работы.** |
| 45-46 |  | Закрепление настенных предметов. Установка форточных и дверных петель. |  |
| 47-48 |  | Устройство и установка дверных замков. |  |
| 49-50 |  | Простой ремонт сантехнического оборудования. |  |
| 51-52 |  | Основы технологии штукатурных работ. |  |
| **Творческие проекты** |
| 53-54 |  | Техническая эстетика изделия. Требования к проектированию. |  |
| 55-56 |  | Элементы конструирования. Экономические затраты. |  |
| 57-58 |  | Разработка творческого проекта. |  |
| 59-60 |  | Разработка творческого проекта. |  |
| 61-62 |  | Разработка творческого проекта. |  |
| 63-6465-66 |  | Творческий проект «Подставка для карандашей и бумаги». |  |
| 67-6869-70 |  | Творческий проект « Молоток-гвоздодер». |  |

**Календарно - тематическое планирование 6 класс технология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-вочасов | Типурока | Элементы содержания | Требования к уровнюподготовки обучающихся | Видконтроля,измерители | Элементыдополнительного(необязательного) содержания | Датапроведения |
| план. | факт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1** | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 | Введение новых знаний | Содержание курса«Технология. 6 класс».Правила безопаснойработы в мастерской | **Знать**: правила безопасной работы в мастерской | Ответы на вопросы |  |  |  |
| **2** | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины | 1 | Введение новых знаний | Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности.Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины | **Знать**: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; связанные с заготовкой древесины.**Уметь**: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины | Ответына вопросы | Древесина – самовосстанавливающийсястроительныйматериал |  |  |
| **3–****4** | Пороки древесины | 2 | Комбинированный урок | Пороки древесины: природные и технологические | **Знать**: понятие *порок древесины*; природные и технологические пороки. **Уметь**: распознавать пороки древесины | Ответына вопросы. Лабораторная работа |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5–****6** | Производствои применение пиломатериалов | 2 | Комбинированный урок | Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения | **Знать**: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. **Уметь**: определять виды пиломатериалов | Учебник п.3 Ответы на вопросы. Терминологический диктант.Лабораторная работа | Новые виды пиломатериалов и их свойства |  |  |
| **7–****8** | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности | 2 | Введение новых знаний | Влияние технологийзаготовки и обработкилесоматериалов на окружающую среду и здо-ровье человека. Охранаприроды в России | **Знать**: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного пове-дения в природе. **Уметь**: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.) | Учебник п.4 Ответына вопросы. Проверочнаяработа (по карточкам) |  |  |  |
| **9–****10** | Чертёж детали.Сборочный чертёж | 2 | Комбинированный урок | Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. | **Знать**: технологическиепонятия *чертёж детали, сборочный чертёж*; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. | Учебник п. 5 Ответына вопросы. Проверочная работа (по карточкам). Чтение чертежей.Построениечертежа | Построение сборочного чертежа несложныхдеталей |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Основные сведенияо видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочныхчертежах | **Уметь**: читать чертежи(эскизы) призматическойи цилиндрической форм;определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте | детали |  |  |  |
| **11–****12** | Основы конструирования и моделирования изделияиз дерева | 2 | Комбинированный урок | Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании | **Знать**: понятия *конструирование, моделирование, модель*; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. **Уметь**: конструироватьпростейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия | Учебник п. 6 Ответына вопросы. Конструирование изделия |  |  |  |
| **13–****14** | Соединение брусков | 2 | Комбинированный урок | Виды соединений брус-ков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы | **Знать**: виды соединенийбрусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы.**Уметь**: выполнять соединение брусков различными способами | Учебник п. 7 Ответына вопросы. Заслушивание сообщений |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15–****16** | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом | 2 | Комбинированный урок | Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества | **Знать**: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.**Уметь**: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества | Учебник п. 8 Ответына вопросы. Изготовлениедетали |  |  |  |
| **17–****18** | Составные части машин | 2 | Комбинированный урок | Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт | **Знать**: составные частимашин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношенияв зубчатых передачах.**Уметь**: читать и составлять кинематические схемы | Учебник п. 9 Ответына вопросы. Составление кинематической схемы передаточныхмеханизмов |  |  |  |
| **19–****20** | Устройство токарного станка для точения древесины. | 2 | Комбинированный урок | Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке | **Знать**: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. | Учебник п. 10 Ответына вопросы | История создания токарного станка |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Уметь**: организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке |  |  |  |  |
| **21–****22** | Технология точения древесины на токарном станке | 2 | Практическое занятие | Подготовка заготовокк точению. Выбор ручных инструментов,их заточка. Приёмыработы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначениеи устройство ручного инструмента; правила заточкиинструмента; приёмы работы на токарном станке.**Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты | Учебник п.11 Ответына вопросы. Брейн-ринг по теме «Токарный станок». Изготовление изделия | Изготовление изделия на токарном станкес декоративной отделкой |  |  |
| **23–****26** | Художественная обработка изделийиз древесины | 4 | Комбинированный урок | Традиционные виды де-коративно-прикладноготворчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы.Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы | **Знать**: виды орнамента;виды резьбы; инструменты для выполнения ручнойхудожественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы.**Уметь**: размечать рисунокрезьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу | Учебник п.13-14 Ответына вопросы | Создание рисунков для художественной резьбы |  |  |
| **27–****28** | Окрашивание изделий из древесины масляными красками | 2 | Комбинированный урок | Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия | **Знать**: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.**Уметь**: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия | Учебник п.12 Ответына вопросы. Отделка изделия. Расчётзатрат |  |  |  |
| **29–****30** | Свойства чёрных и цветных металлов | 2 | Введение новых знаний | Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской | **Знать**: общие сведенияо металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской.**Уметь**: распознавать метал-лы и сплавы по внешнему виду и свойствам | Распознава-ние металлови сплавов. Изучение свойствметаллов |  |  |  |
| **31–****32** | Сортовойпрокат. Чертежи деталей из сортового проката | 2 | Комбинированный урок | Понятие о процессеобработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изоб-ражение деталей из сортового проката.  | **Знать**: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката;  | Учебник п.16-17 Ответына вопросы. Терминологический диктант. |  |  |  |
|  |  |  |  | Процесс изготовления деталей из сортового проката.Правила безопасности | области применения сортового проката.**Уметь**: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделийс использованием сортовогопроката | Чтение чертежей. Определение видов сортового проката |  |  |  |
| **33–****34** | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем | 2 | Комбинированный урок | Разметка заготовокиз сортового метали-ческого проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем | **Знать**: инструментыдля разметки; назначениеи устройство штангенцирку-ля; приёмы измерения штангенциркулем.**Уметь**: выполнять разметку заготовок сортового прокатас использованием штанген-циркуля  | Учебник п. 18 Ответына вопросы. Измерениедеталей |  |  |  |
| **35–****36** | Изготовление изделий из сортового проката | 2 | Практическое занятие | Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкойметалла | **Знать**: понятия *технологический процесс, технологическая операция*; профессии, связанные с обработкойметалла.**Уметь**: составлять технологическую карту | Учебник п. 19 Ответына вопросы. Составление технологической карты |  |  |  |
| **37–****38** | Резание металла слесарной ножовкой | 2 | Комбинированный урок | Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой | **Знать**: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы.**Уметь**: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла | Учебник п. 20 Ответына вопросы. Резаниеметалла |  |  |  |
| **39–****40** | Рубка металла | 2 | Комбинированный урок | Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы | **Знать**: инструментыдля рубки металла; правилабезопасной работы; приёмыработы.**Уметь**: выполнять рубку деталей из металла | Учебник п. 21 Ответына вопросы. Вырубкадеталей |  |  |  |
| **41–****42** | Опиливание заготовок из сортового проката  | 2 | Комбинированный урок | Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиливания. Правила безопасной работы | **Знать**: виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы.**Уметь**: выполнять операцию опиливания деталейиз металла | Учебник п. 22 Ответына вопросы. Опиливаниедеталей |  |  |  |
| **43–****44** | Отделка изделий  | 2 | Комбинированный урок | Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия | **Знать**: сущность процесса отделки изделий из сортово-го металла; инструментыдля выполнения отделочныхопераций; виды декоративных покрытий; правила без-опасной работы.**Уметь**: выполнять отделоч-ные операции при изготовлении изделий из сортового проката | Учебник п.23 Ответына вопросы.Сообщениеучащихсяна тему«Виды отдел-ки изделийиз металла» |  |  |  |
| **45–****46** | Закрепление настенныхпредметов. Установка форточек,  | 2 | Комбинированный урок | Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта.  | **Знать**: виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособлениядля проведения ремонтныхработ; технологию  | Учебник п.24 ,25 Ответына вопросы.Контролькачества |  |  |  |
|  | оконныхи дверныхпетель |  |  | Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы | некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы.**Уметь**: выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери | практическойработы |  |  |  |
| **47–****48** | Устройствои установка дверныхзамков | 2 | Комбинированный урок | Виды дверных замкови их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы | **Знать**: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных замков; правила безопаснойработы.**Уметь**: устанавливать дверные замки | Учебник п.26 Ответына вопросы.Контролькачествапрактическойработы |  |  |  |
| **49–****50** | Простейший ремонт сантехнического оборудования | 2 | Комбинированный урок | Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя.Виды неисправностей.Технология ремонтаводопроводного крана смесителя. Инструменты для ремонта сантех-нического оборудования. Правила безопасной работы | **Знать**: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы.**Уметь**: выполнять простей-ший ремонт водопроводныхкранов и смесителей | Учебник п. 27 Ответына вопросы.Контролькачества практическойработы |  |  |  |
| **51–****52** | Основы технологии штукатурных работ | 2 | Комбинированный урок | Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурныхрастворов. Инструменты для штукатурных работ.Технология мелкогоремонта штукатурки. Правила безопаснойработы | **Знать**: понятие *штукатурка*; виды штукатурных растворов; инструментыдля штукатурных работ; последовательность ремонташтукатурки; правила безопасной работы.**Уметь**: приготовлятьштукатурные растворы;выполнять мелкий ремонтштукатурки | Учебник п. 28 Ответына вопросы. Контролькачества практическойработы |  |  |  |
| **53–****54** | Техническая эстетика изделийОсновные требования к проектированию | 2 | Введение новых знаний | Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие *золотого сечения*. Требования к внешней отделке изделия | **Знать**: содержание наукио технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия *золотое сечение* и способы применения данного прави-ла; требование к внешнейотделке.**Уметь**: видеть в процессетруда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях | Учебник п. 29 Ответына вопросы |  |  |  |
| **55–****56** | Элементы конструирования . Экономические расчёты . Затраты на электроэнергию  | 2 | Комбинированный урок |  Методыконструирования | **Знать**: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимостивыполняемого проекта. | Учебник п.30 Ответына вопросы |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Уметь**: анализироватьсвойства объекта; делатьэкономическую оценкустоимости проекта |  |  |  |  |
| **57–****58** | Разработка творческогопроекта | 2 | Комбинированный урок | Выбор тем проектовна основе потребностейи спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информацииоб изделии и материалах. Последовательность проектирования | **Знать**: методы определения потребностей и спросана рынке товаров и услуг;методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разра- ботки творческого проекта. **Уметь**: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту | Ответына вопросы |  |  |  |
| **59-68** | Выбор и оформление творческогоПроекта | 10 | Практическое занятие | Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов | **Знать**: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. **Уметь**: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу | Ответына вопросы. Выполнениетворческого проекта |  |  |  |