Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«СОШ ст. Исправной»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  На заседании МО учителей  МКОУ «СОШ ст. Исправной»  Слинько Л. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол №  От « » августа 2015г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР    Слинько Л. А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    « » августа 2015 г. | «Утверждено»  Приказ №  от « » августа 2015 г.  директором МКОУ «СОШ  ст. Исправной»  Шевченко Н. В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**По технологии (мальчики) 6 класс ФГОС**

**Грудиёв Виктор Михайлович**

Составлена на основе программы государственного стандарта основного общего образования, по технологии для общеобразовательных учреждений под редакцией В. Д. Симоненко Издательский центр «Вента – Граф» 2008 г.

На 2015-2016 учебный год.

ст. Исправная 2015г.

**Технология 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№урока** | **дата** | **Тема урока** | **дата** |
| 1-2 |  | Вводное занятие. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. |  |
| 3-4 |  | Пороки древесины. |  |
| 5-6 |  | Производство и применение пиломатериалов. |  |
| 7-8 |  | Чертеж детали и сборочный чертеж. |  |
| 9-10 |  | Соединение брусков. |  |
| 11-12 |  | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |
| 1314 |  | Соединение брусков. |  |
| 15-16 |  | Изготовление цилиндрических и деталей ручным инструментом. |  |
| 17-18 |  | Составные части машин. |  |
| 19-20 |  | Устройство токарного станка для точения древесины. |  |
| 21-22 |  | Технология точения древесины на токарном станке. |  |
| 23-24  25-26 |  | Художественная обработка изделий из древесины. |  |
| 27-28 |  | Окрашивание изделий из древесины масляными красками. |  |
|  | | | |
| **Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.** | | | |
| 29-30 |  | Свойства черных и цветных металлов. |  |
| 31-32 |  | Сортовой прокат. Чертежи деталей. |  |
| 33-34 |  | Разметка. Измерение штангенциркулем. |  |
| 35-36 |  | Изготовление изделий из сортового проката. |  |
| 37-38 |  | Резание металла слесарной ножовкой. |  |
| 39-40 |  | Рубка металла. |  |
| 41-42 |  | Опиливание заготовок из сортового проката. |  |
| 43-44 |  | Отделка изделий. |  |
| **Культура дома. Ремонтно-строительные работы.** | | | |
| 45-46 |  | Закрепление настенных предметов. Установка форточных и дверных петель. |  |
| 47-48 |  | Устройство и установка дверных замков. |  |
| 49-50 |  | Простой ремонт сантехнического оборудования. |  |
| 51-52 |  | Основы технологии штукатурных работ. |  |
| **Творческие проекты** | | | |
| 53-54 |  | Техническая эстетика изделия. Требования к проектированию. |  |
| 55-56 |  | Элементы конструирования. Экономические затраты. |  |
| 57-58 |  | Разработка творческого проекта. |  |
| 59-60 |  | Разработка творческого проекта. |  |
| 61-62 |  | Разработка творческого проекта. |  |
| 63-64  65-66 |  | Творческий проект «Подставка для карандашей и бумаги». |  |
| 67-68  69-70 |  | Творческий проект « Молоток-гвоздодер». |  |

**Календарно - тематическое планирование 6 класс технология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во  часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Вид контроля, измерители | Элементы дополнительного  (необязательного)  содержания | Дата проведения | |
| план. | факт. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **1** | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда | 1 | Введение новых знаний | Содержание курса«Технология. 6 класс».Правила безопаснойработы в мастерской | **Знать**: правила безопасной работы в мастерской | Ответы на вопросы |  |  |  |
| **2** | Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины | 1 | Введение новых знаний | Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности.Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины | **Знать**: структуру лесной и деревообрабатывающей промышленности; способы заготовки древесины; виды лесоматериалов; связанные с заготовкой древесины.  **Уметь**: определять виды лесоматериалов; рассчитывать объём заготовленной древесины | Ответы  на вопросы | Древесина –  самовосстанавливающийся  строительный  материал |  |  |
| **3–**  **4** | Пороки древесины | 2 | Комбинированный урок | Пороки древесины: природные и технологические | **Знать**: понятие *порок древесины*; природные и технологические пороки. **Уметь**: распознавать пороки древесины | Ответы  на вопросы. Лабораторная работа |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5–**  **6** | Производство  и применение пиломатериалов | 2 | Комбинированный урок | Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения | **Знать**: виды пиломатериалов; способы их получения; область применения различных пиломатериалов. **Уметь**: определять виды пиломатериалов | Учебник п.3 Ответы на вопросы. Терминологический диктант. Лабораторная работа | Новые виды пиломатериалов и их свойства |  |  |
| **7–**  **8** | Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности | 2 | Введение новых знаний | Влияние технологий  заготовки и обработки  лесоматериалов на окружающую среду и здо-ровье человека. Охрана  природы в России | **Знать**: о влиянии технологий заготовки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека; основные законы и мероприятия по охране труда в России; правила безопасного пове-дения в природе. **Уметь**: бережно относиться к природным богатствам; рационально использовать дары природы (лес, воду, воздух, полезные ископаемые и т. д.) | Учебник п.4 Ответы  на вопросы. Проверочная  работа (по карточкам) |  |  |  |
| **9–**  **10** | Чертёж детали.  Сборочный  чертёж | 2 | Комбинированный урок | Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. | **Знать**: технологические  понятия *чертёж детали, сборочный чертёж*; графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм, конструктивных элементов деталей; виды проекций деталей на чертеже. | Учебник п. 5 Ответы  на вопросы. Проверочная работа (по карточкам). Чтение чертежей.  Построение  чертежа | Построение сборочного чертежа несложных  деталей |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Основные сведения  о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных  чертежах | **Уметь**: читать чертежи  (эскизы) призматической  и цилиндрической форм;  определять последовательность сборки изделия по сборочному чертежу и технологической карте | детали |  |  |  |
| **11–**  **12** | Основы конструирования и моделирования изделия  из дерева | 2 | Комбинированный урок | Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании | **Знать**: понятия *конструирование, моделирование, модель*; функции вещей; требования, учитываемые при конструировании изделия; этапы конструирования. **Уметь**: конструироватьпростейшие изделия; создавать эскиз и технические рисунки сконструированного изделия | Учебник п. 6 Ответы  на вопросы. Конструирование изделия |  |  |  |
| **13–**  **14** | Соединение брусков | 2 | Комбинированный урок | Виды соединений брус-ков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы | **Знать**: виды соединений  брусков; способы соединения деталей; ручные инструменты для выполнения соединений брусков; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять соединение брусков различными способами | Учебник п. 7 Ответы  на вопросы. Заслушивание сообщений |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15–**  **16** | Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом | 2 | Комбинированный урок | Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества | **Знать**: технологию изготовления цилиндрических и конических деталей ручным способом; назначение инструментов и рациональные приёмы работы с ними; правила безопасной работы.  **Уметь**: изготавливать детали цилиндрической и конической форм ручным способом; проводить визуальный и инструментальный контроль качества | Учебник п. 8 Ответы  на вопросы. Изготовление  детали |  |  |  |
| **17–**  **18** | Составные части машин | 2 | Комбинированный урок | Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт | **Знать**: составные части  машин; виды зубчатых передач; условные графические обозначения на кинематических схемах; правила расчёта передаточного отношения  в зубчатых передачах.  **Уметь**: читать и составлять кинематические схемы | Учебник п. 9 Ответы  на вопросы.  Составление кинематической схемы передаточных  механизмов |  |  |  |
| **19–**  **20** | Устройство токарного станка для точения древесины. | 2 | Комбинированный урок | Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке | **Знать**: устройство токарного станка, его кинематическую схему; виды операций, выполняемых на токарном станке; правила безопасной работы на станке. | Учебник п. 10 Ответы  на вопросы | История создания токарного станка |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **Уметь**: организовывать рабочее место; закреплять заготовки на станке |  |  |  |  |
| **21–**  **22** | Технология точения древесины на токарном станке | 2 | Практическое занятие | Подготовка заготовок  к точению. Выбор ручных инструментов,  их заточка. Приёмы  работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов | **Знать**: приёмы подготовки заготовок к точению на токарном станке; назначение  и устройство ручного инструмента; правила заточки  инструмента; приёмы работы на токарном станке.  **Уметь**: подготавливать заготовки к точению; выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту; контролировать качество и устранять выявленные дефекты | Учебник п.11 Ответы  на вопросы. Брейн-ринг по теме «Токарный станок». Изготовление изделия | Изготовление изделия на токарном станке  с декоративной отделкой |  |  |
| **23–**  **26** | Художественная обработка изделий  из древесины | 4 | Комбинированный урок | Традиционные виды де-  коративно-прикладного  творчества и народных промыслов. Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы.  Инструменты для ручной художественной резьбы. Приёмы выполнения художественной резьбы. Правила безопасной работы | **Знать**: виды орнамента;  виды резьбы; инструменты для выполнения ручной  художественной резьбы; приёмы выполнения резьбы; правила безопасной работы.  **Уметь**: размечать рисунок  резьбы; подбирать и подготавливать инструмент к работе; выполнять резьбу | Учебник п.13-14 Ответы  на вопросы | Создание рисунков для художественной резьбы |  |  |
| **27–**  **28** | Окрашивание изделий из древесины масляными красками | 2 | Комбинированный урок | Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Правила безопасности при окрашивании изделий. Затраты на изготовление изделия | **Знать**: назначение защитной отделки изделий из древесины; виды защитной и декоративной отделок; виды красок и лаков; правила безопасной работы; правила расчёта затрат на изготовление изделий.  **Уметь**: выполнять защитную и декоративную отделку изделия; рассчитывать затраты на изготовление изделия | Учебник п.12 Ответы  на вопросы. Отделка изделия. Расчёт  затрат |  |  |  |
| **29–**  **30** | Свойства чёрных и цветных металлов | 2 | Введение новых знаний | Металлы и сплавы,  область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской | **Знать**: общие сведения  о металлургической промышленности; влияние технологии производства и обработки металлов на окружающую среду; основные свойства металлов и сплавов; правила поведения в слесарной мастерской.  **Уметь**: распознавать метал-лы и сплавы по внешнему  виду и свойствам | Распознава-  ние металлов  и сплавов. Изучение свойств  металлов |  |  |  |
| **31–**  **32** | Сортовой  прокат. Чертежи деталей из сортового проката | 2 | Комбинированный урок | Понятие о процессе  обработки металлов.  Виды сортового проката. Графическое изоб-  ражение деталей из сортового проката. | **Знать**: виды изделий из сортового металлического проката; способы получения сортового проката; графическое изображение деталей из сортового проката; | Учебник п.16-17 Ответы  на вопросы. Терминологический диктант. |  |  |  |
|  |  |  |  | Процесс изготовления деталей из сортового проката.  Правила безопасности | области применения сортового проката.  **Уметь**: читать чертежи деталей из сортового проката, сборочные чертежи изделий  с использованием сортового  проката | Чтение чертежей. Определение видов сортового проката |  |  |  |
| **33–**  **34** | Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем | 2 | Комбинированный урок | Разметка заготовок  из сортового метали-  ческого проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем | **Знать**: инструменты  для разметки; назначение  и устройство штангенцирку-  ля; приёмы измерения штангенциркулем.  **Уметь**: выполнять разметку заготовок сортового проката  с использованием штанген-  циркуля | Учебник п. 18 Ответы  на вопросы. Измерение  деталей |  |  |  |
| **35–**  **36** | Изготовление изделий из сортового проката | 2 | Практическое занятие | Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой  металла | **Знать**: понятия *технологический процесс, технологическая операция*; профессии, связанные с обработкой  металла.  **Уметь**: составлять технологическую карту | Учебник п. 19 Ответы  на вопросы. Составление технологической карты |  |  |  |
| **37–**  **38** | Резание металла слесарной ножовкой | 2 | Комбинированный урок | Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой | **Знать**: назначение и устройство слесарной ножовки; правила выполнения резания металла; правила безопасной работы.  **Уметь**: подготавливать ножовку к резанию; выполнять резание металла | Учебник п. 20 Ответы  на вопросы.  Резание металла |  |  |  |
| **39–**  **40** | Рубка металла | 2 | Комбинированный урок | Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы | **Знать**: инструменты  для рубки металла; правила  безопасной работы; приёмы  работы.  **Уметь**: выполнять рубку деталей из металла | Учебник п. 21 Ответы  на вопросы.  Вырубка деталей |  |  |  |
| **41–**  **42** | Опиливание заготовок из сортового проката | 2 | Комбинированный урок | Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиливания. Правила безопасной работы | **Знать**: виды инструментов для выполнения операции опиливания; назначение операции опиливания заготовок; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять операцию опиливания деталей  из металла | Учебник п. 22 Ответы  на вопросы. Опиливание  деталей |  |  |  |
| **43–**  **44** | Отделка изделий | 2 | Комбинированный урок | Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с отделкой изделия | **Знать**: сущность процесса отделки изделий из сортово-  го металла; инструменты  для выполнения отделочных  операций; виды декоративных покрытий; правила без-опасной работы.  **Уметь**: выполнять отделоч-  ные операции при изготовлении изделий из сортового проката | Учебник п.23 Ответы  на вопросы.  Сообщение  учащихся  на тему «Виды отдел-  ки изделий  из металла» |  |  |  |
| **45–**  **46** | Закрепление настенных  предметов. Установка форточек, | 2 | Комбинированный урок | Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. | **Знать**: виды ремонтно-строительных работ; инструменты и приспособления  для проведения ремонтных  работ; технологию | Учебник п.24 ,25 Ответы  на вопросы.  Контроль  качества |  |  |  |
|  | оконных  и дверных  петель |  |  | Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы | некоторых видов ремонтных работ; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять закрепление настенных предметов; устанавливать форточки, оконные створки и двери | практической  работы |  |  |  |
| **47–**  **48** | Устройство  и установка  дверных  замков | 2 | Комбинированный урок | Виды дверных замков  и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы | **Знать**: виды и устройство дверных замков; инструменты для установки дверных  замков; правила безопасной  работы.  **Уметь**: устанавливать дверные замки | Учебник п.26 Ответы  на вопросы.  Контроль  качества практической  работы |  |  |  |
| **49–**  **50** | Простейший ремонт сантехнического оборудования | 2 | Комбинированный урок | Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя.  Виды неисправностей.  Технология ремонта  водопроводного крана  смесителя. Инструменты для ремонта сантех-  нического оборудования. Правила безопасной работы | **Знать**: устройство водопроводного крана и смесителя; виды неисправностей и способы их устранения; инструменты для ремонта сантехнического оборудования; правила безопасной работы.  **Уметь**: выполнять простей-  ший ремонт водопроводных  кранов и смесителей | Учебник п. 27 Ответы  на вопросы.  Контроль  качества практической  работы |  |  |  |
| **51–**  **52** | Основы технологии штукатурных работ | 2 | Комбинированный урок | Виды и назначение  штукатурных работ.  Виды штукатурных  растворов. Инструменты для штукатурных работ.  Технология мелкого  ремонта штукатурки.  Правила безопасной  работы | **Знать**: понятие *штукатурка*; виды штукатурных  растворов; инструменты  для штукатурных работ;  последовательность ремонта  штукатурки; правила безопасной работы.  **Уметь**: приготовлять штукатурные растворы; выполнять мелкий ремонт  штукатурки | Учебник п. 28 Ответы  на вопросы. Контроль  качества практической  работы |  |  |  |
| **53–**  **54** | Техническая эстетика изделий  Основные требования к проектированию | 2 | Введение новых знаний | Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие *золотого сечения*. Требования к внешней отделке изделия | **Знать**: содержание науки  о технической эстетике; требования к технической эстетике; сущность понятия *золотое сечение* и способы применения данного прави-  ла; требование к внешней  отделке.  **Уметь**: видеть в процессе  труда и создаваемых предметах красоту во всех её проявлениях | Учебник п. 29 Ответы  на вопросы |  |  |  |
| **55–**  **56** | Элементы конструирования . Экономические расчёты . Затраты на электроэнергию | 2 | Комбинированный урок | Методы  конструирования | **Знать**: требования, предъявляемые при проектировании изделий; методы конструирования; основы экономической оценки стоимости  выполняемого проекта. | Учебник п.30 Ответы  на вопросы |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Уметь**: анализировать  свойства объекта; делать  экономическую оценку стоимости проекта |  |  |  |  |
| **57–**  **58** | Разработка творческого  проекта | 2 | Комбинированный урок | Выбор тем проектов  на основе потребностей  и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации  об изделии и материалах. Последовательность проектирования | **Знать**: методы определения потребностей и спроса  на рынке товаров и услуг;  методы поиска информации об изделиях и материалах; последовательность разра- ботки творческого проекта. **Уметь**: обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов; анализировать возможность изготовления изделия; составлять технологическую карту | Ответы  на вопросы |  |  |  |
| **59-68** | Выбор  и оформление творческого  Проекта | 10 | Практическое занятие | Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов | **Знать**: последовательность работы над проектом; технологические операции; правила оформления проектных материалов. **Уметь**: обосновывать свой выбор темы; разрабатывать конструкцию изделия; изготовить изделие; оформлять творческий проект; представлять свою работу | Ответы  на вопросы.  Выполнение  творческого  проекта |  |  |  |